

ШАГ 2:

«СМЫСЛОВЫЕ ЕДИНИЦЫ»

- ❖ Деление темы на модули
- ❖ Определяются основные смысловые единицы урока
- ❖ работа с Рабочей программой учителя по предмету и учебником

Для выполнения второго шага вам необходимо с помощью раздела СОДЕРЖАНИЕ УРОКА в рабочей программе учителя и текста параграфа учебника выделить основные составляющие темы урока, вопросы (аспекты), формирующие содержание.

Смысловые единицы урока - это составные части, раскрывающие основные аспекты рассматриваемой темы.

Успешность выполнения этого шага зависит от вашего умения анализировать информацию, выделять главное, составлять план.

Смысловая единица: <i>Определение понятия «Влажность воздуха»</i>		Смысловая единица: <i>Характеристики влажности воздуха</i>
Смысловая единица: <i>Решение задач</i>	Тема: Влажность воздуха	Смысловая единица: <i>Измерение влажности</i>
	Смысловой акцент: <i>Содержание водяных паров в воздухе - количественная величина в физике, измеряемая психрометром</i>	
Смысловая единица: <i>Способы измерения влажности</i>		

Примеры реализации второго шага при работе с конспектором учителей физики, истории, французского языка:

ФИЗИКА (урок в 8 классе)

Смысловые единицы этого урока были сформированы на основании требований к содержанию урока, представленного в примерной рабочей программе курса физики.

Смысловая единица: <i>Управление Спартой</i>	Смысловая единица: <i>Законы Ликурга</i>
Смысловая единица: <i>Географическое положение и природные условия.</i>	Тема: Древняя Спарта
	Смысловой акцент: <i>Эллада как бы стоит на двух ногах, одной является Афинское, а другой – Спартанское государство.</i>
Смысловая единица: <i>Население Спарты</i>	
Смысловая единица: <i>Воспитание спартанцев</i>	

ИСТОРИЯ (урок в 5 классе)

Смысловыми единицами данного урока стали традиционные при изучении истории стран вопросы, формирующие полное представление о данном государстве.

Смысловая единица: <i>Активизация лексических единиц</i>	Смысловая единица: <i>Аудирование</i>
Тема: Школа	
Смысловой акцент: <i>Я могу рассказать о школе на французском языке</i>	
Смысловая единица: <i>Чтение</i>	Смысловая единица: <i>Монологическое высказывание</i>

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (урок в 6 классе)

Представленный урок является уроком – обобщением и закреплением лексики по теме. Поэтому, по замыслу учителя смысловыми единицами стали различные виды коммуникативных УУД.