

**ШАГ 1:**  
**«ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ»**

- ❖ **Формулировка темы урока**
- ❖ Формируется **смысловый акцент** урока
- ❖ работа с **Рабочей программой учителя по предмету**

Для успешного старта вам понадобится совсем немного:

- ✓ ваша рабочая программа (тематическое планирование);
- ✓ макет конспектора или чистый лист бумаги

Перенесите в центральное поле тему урока из тематического планирования

Под **смысловым акцентом** понимается устойчивый эмоционально-познавательный образ изучаемого понятия (явления) или **вывод**, который **ученик сможет сделать самостоятельно в конце урока**.

Сформулировать наиболее четко и точно смысловой акцент – ваша самая важная и трудная задача. Качество ее выполнения – гарантия успешности урока (его актуальности и понятности каждому ученику)

The diagram shows a grid-like template for a lesson plan. It has columns for 'Источники...', 'Задачи', and 'Форма...'. There are also rows for 'Смысловая единица:', 'Рабочие:', and 'Деятельностная единица:'. A central box highlights the 'Тема:' and 'Смысловой акцент:' fields, with arrows pointing to them from the surrounding text.

Примеры реализации первого шага при работе с конспектором учителей физики, истории, обществознания, французского языка:

**Тема:** *Влажность воздуха*

**Смысловой акцент:** *Содержание водяных паров в воздухе - количественная величина в физике, измеряемая психрометром*

ФИЗИКА (урок в 8 классе)

Смысловым акцентом является «расширенное» определение изучаемого понятия, построенное на определении, данном в учебнике.

ИСТОРИЯ (урок в 5 классе)

Смысловой акцент- высказывание самих греков о своей родине. Учитель предполагает, что у учеников будет возможность, опираясь на знания, полученные во время урока доказать правильность этого утверждения или опровергнуть его

**Тема:** *Древняя Спарта*

**Смысловой акцент:** *Эллада как бы стоит на двух ногах, одной является Афинское, а другой – Спартанское государство.*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (урок в 5 классе)

Смысловой акцент – принцип жизни, этическая установка, необходимая для жизни в обществе. Можно говорить в данном случае о формировании личностных качеств ученика, которые выходят на первый план при планировании результатов данного урока

**Тема:** *Мы – многонациональный народ*

**Смысловой акцент:** *Мы должны жить в единой стране по правилам отношений, построенных на взаимном уважении*

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (урок в 6 классе)

Смысловым акцентом данного урока по замыслу учителя стало коммуникативное умение.

**Тема:** *Школа*

**Смысловой акцент:** *Я могу рассказать о школе на французском языке*