

ПОШАГОВАЯ СХЕМА

ведущая идея

- **Формулировка темы урока**
- Формируется **смысловый акцент** урока (под *смысловым акцентом* понимается устойчивый эмоционально-познавательный образ изучаемого понятия)
- **работа с Рабочей программой учителя по предмету**

смысловые единицы

- **Деление темы на модули**
- Определяются основные **смысловые единицы** урока – это составные части, раскрывающие основные аспекты рассматриваемой темы
- **работа с Рабочей программой учителя по предмету**

punch line тезисы

- **Составление тезисного плана содержания урока**
- выделяется промежуточный итог –самая запоминающаяся строчка

деятельностные единицы

- **создание деятельностных единиц урока**
- Осуществляется подбор оптимальных заданий, формирующих различные виды УУД и дающие возможность максимально наполнить содержанием модули темы , учитель создает деятельностную единицу модуля, состоящую из источника информации , задания к нему , определяется форма работы с ученическим коллективом
- **работа с КОНСТРУКТОРОМ**

регламент

- Определяется **порядок** подготовленных **модулей** и примерно **затрачиваемое время** на выполнение всех заданий

сюжет

- Исходя из времени, затрачиваемое на выполнение заданий, подбирается **мотивационный элемент** и **рефлексия, домашнее задание**

дидактика

- Создается рабочий лист ученика (на основе рабочего листа учителя), систематизируются информационные образовательные ресурсы.

оценка

- Формируется система **накопительного** оценивания