

Модуль: 1 **время:**

Смысловая единица: нация, национальность

Punch line: нация – это народ, национальность – принадлежность к народу

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
1) Иллюстрация 2) Рассказ учителя	Составить определение	фронтальная

Модуль: 2 **время:**

Смысловая единица: первое правило

Punch line: гордись, но уважай других

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Текст	Сформулировать принцип	пара

Модуль: 3 **время:**

Смысловая единица: второе правило

Punch line: дружи и сотрудничай

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Текст	Сформулировать принцип	Пара

Тема: Мы – многонациональный народ

Смысловый акцент: мы должны жить в единой стране по правилам отношений

Модуль: 4 **время:**

Смысловая единица: третье правило

Punch line: изучай чужую культуру – обогатишь собственную

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Текст	Сформулировать принцип	Пара

Модуль: 5 **время:**

Смысловая единица: своё правило

Punch line: у каждого свой путь

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Поиск решения без опоры на источник информации	Сформулировать своё правило	индивидуальная

Тема: Мы – многонациональный народ

Цель: сформулировать принципы совместной жизни в многонациональной стране

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
Усвоение значения терминов – нация, национальность	Организация учащимися своей деятельности Формирование умения работы с текстами разного вида Умение формулировать завершённый вывод	Начало самоидентификации как гражданина России Установление связи между мотивом деятельности и учебными действиями Воспитание чувства уважения к согражданам

Мотивация	Рефлексия
Понятия нация, народ, национальность в нашей жизни. Зачем нужны правила межнационального общения? Создания списка таких правил	Составление своего правила Выполнение задания на закрепление УУД Самооценка данных принципов в учебном коллективе

Домашнее задание: параграф 14 читать, Проверим себя устно + задание на выбор по сложности из рубрики В классе и дома - №1 или №2