

**Модуль:**

время:

Смысловая единица: : Активизация лексических единиц

Punchline: Я знаю эти слова и умею их говорить

Деятельностная единица:

| Источник...   | Задание  | Форма ...      |
|---------------|--|----------------|
| Иллюстрации   | Заменить картинки словами                      | Фронтальная    |
| Учебный текст | Подобрать и сопоставить две части высказывания | Индивидуальная |
| ММК           | Разделить цепочку слов на логические фрагменты | Парная         |

**Модуль:**

время:

Смысловая единица: Аудирование

Punchline: Я узнаю эти и элементы высказываний

Деятельностная единица:

| Источник...           | Задание   | Форма ...      |
|-----------------------|---|----------------|
| ММК                   | Повторить на французском языке                  | Парная         |
| Фрагмент мультфильма  | Узнать знакомые слова и посчитать их количество | Фронтальная    |
| Живой рассказ учителя | Найти лишнее слово                              | Индивидуальная |

**Модуль:**

Смысловая единица: Чтение

Punchline: Я умею читать с пониманием и

извлечением информации

Деятельностная единица:

| Источник...              | Задание  | Форма ...      |
|--------------------------|--|----------------|
| Тексты<br>разноуровневые | Извлечь необходимую информацию из текстов и перевести ее в другой вид сообщения(таблицу) | Индивидуальная |

**Тема: Школа**

**Смысловой акцент: Я могу рассказать о школе на французском языке**

**Модуль:**

время:

Смысловая единица: Монологическое высказывание

Punchline: Я умею отбирать речевой материал и составлять мини- высказывания по теме

| Источник...                           | Задание   | Форма ...      |
|---------------------------------------|---|----------------|
| Раздаточный и иллюстративный материал | Проанализировать и отобрать имеющийся лексический материал и сгруппировать его для составления связного монологического мини- высказывания с опорой на иллюстративный материал<br>Пользуясь таблицей, составить связное монологическое высказывание | Групповая      |
| Текст<br>Таблица                      |   | Индивидуальная |

**Тема:** Школа

**Цель:** Активизация и систематизация изученной лексики по теме «Школа» в различных видах речевой деятельности

**Планируемые результаты:**

| Предметные   | Метапредметные  | Личностные   |
|--|---|--|
| Направлены <ul style="list-style-type: none"><li>-на повторение и активизацию изученной лексики в различных видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо.</li><li>-на расширение словарного запаса учащихся</li><li>- на обучение монологическому высказыванию на основе изученной лексики</li></ul> | Направлены на формирование УУД<br>Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"><li>Уметь определить и сформулировать в процессе обсуждения тему урока и цели;</li><li>Уметь работать по предложенному плану;</li><li>Уметь отличать верно выполненное задание от неверного;</li><li>Уметь осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;</li><li>Уметь выполнять разноуровневые задания; давать эмоциональную оценку</li></ul> Познавательные: <ul style="list-style-type: none"><li>Уметь искать и выделять необходимую информацию;</li><li>Уметь заполнять таблицу и по ней составлять монологическое высказывание;</li><li>Уметь работать по предложенному плану;</li><li>Уметь делать выводы и обобщать;</li><li>Уметь анализировать и сравнивать</li></ul> Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"><li>Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;</li><li>Уметь слушать и понимать иноязычную речь;</li><li>Уметь вступать в монологическую речь</li></ul> | Сформировать <ul style="list-style-type: none"><li>положительную учебную мотивацию,</li><li>навыки адекватной самооценки,</li><li>учебно-познавательный интерес к изучаемому материалу</li></ul> |

| Мотивация   | Рефлексия  |
|---|--|
| Просмотр мультфильма: обсуждение, формулировка темы урока<br>Цель: заинтересовать учащихся, вовлечь в урок, сконцентрировать внимание | Рефлексия :- эмоциональная: собрать эмоциональное полотно урока<br>- предметная: обсуждение по плану |

Система оценивания накопительная

**Домашнее задание:** составить рассказ о школе по развернутому плану