

Модуль: I время: 3, 5 мин

Смысловая единица: *Определение понятия «Влажность воздуха»*

Punch line: Влажность- водяные пары в воздухе

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
1. Текст из различных источников	Выделить ключевые слова в каждом тексте определения. Сравнить. Сделать выводы.	Индивидуальная
2. Рассказ учителя	Подписать (озаглавить картинку)	Фронтальная

Модуль: III время: 8 мин

Смысловая единица: *Решение задач.*

Punch line: Влажность воздуха можно рассчитать

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Таблица + текст задачи	Решить задачу совместно с учителем	Фронтальная
Тексты разноуровневых задач	Решить задачу самостоятельно выбрав уровень сложности . Оценить решение по критериям	Индивидуальная

Тема: Влажность воздуха

Смысловый акцент: *Содержание водяных паров в воздухе - количественная величина в физике , измеряемая психрометром*

Модуль: IV время: 4 мин

Смысловая единица: *Способы измерения влажности*

Punch line: Существуют различные способы измерения влажности

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Изображения древнего прибора	Предположить, как работает прибор.	Индивидуальная
Эксперимент	Проведите эксперимент по инструкции. Сделайте вывод.	Индивидуальная

Модуль: II

время: 8 мин

Смысловая единица: *Характеристики влажности воздуха*

Punch line: Влажность воздуха описывается двумя величинами: абсолютной и относительной влажностью

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Тексты различных источников (<i>выбор учащимися одного для выполнения задания</i>)	Заполнить схему. Проверить правильность работы соседа. Оценить работу соседа.	Пары

Модуль: V время: 6,5 мин

Смысловая единица: *Измерение влажности*

Punch line: Психрометр- основной прибор для измерения влажности воздуха

Деятельностная единица:

Источник...	Задание	Форма ...
Видеофрагмент	Познакомится с видео-инструкцией Предположить степень сложности для самостоятельного изготовления прибора	Фронтальная
Демонстрация	Определить влажность воздуха	Индивидуальная

Тема: Влажность воздуха

Цель: формирование представлений о влажности воздуха и способе ее измерения.

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
- овладение основными понятиями по данной теме (абсолютная влажность, относительная влажность), - понимание принципа определения влажности воздуха с помощью психрометра и психрометрической таблицы. - умение применять теоретические знания о влажности воздуха при решении физических задач. - умение использовать полученные знания в быту.	- умение высказывать предположения (гипотезы), - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности - умение выявлять причинно-следственные связи, работать в паре, - умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию, представленную в образной, словесной и символической формах. - умение пользоваться альтернативными источниками информации, - умение анализировать факты при наблюдении и объяснении явления, при работе с текстом.	-убежденность в возможности познания природы - понимание необходимости соблюдения правил хранения.

Мотивация	Рефлексия
Проблемный вопрос « Подходят ли условия кабинета физики для хранения продукта»	<u>содержательного плана</u> :ответ на проблемный вопрос, краткое пояснение по плану рабочего листа личностного плана : выстраивание шкалы значимости полученных знаний

Домашнее задание: *познакомиться с дополнительными материалами.*

Система оценивания :

Задание	Критерий	Максимальное количество баллов
Заполнение схемы (МОДУЛЬ II)	1 балл- задание выполнено верно 0 баллов- задание выполнено неверно	3 балла
Решение задачи (МОДУЛЬ III)	3 балла- задача решена верно 2 балла- в решении имеется арифметическая ошибка 1 балл- записаны краткое условие и формула расчета искомой величины 0 баллов- задача не решена	3 балла
Определение влажности воздуха в помещенииМОДУЛЬIV	1 балл- относительная влажность определена верно 0 баллов- относительная влажность определена неверно	1 балл
Оценка за урок	7 баллов- оценка «5» 5-6 баллов -оценка «4» 4-3 балла- оценка «3»	7 баллов