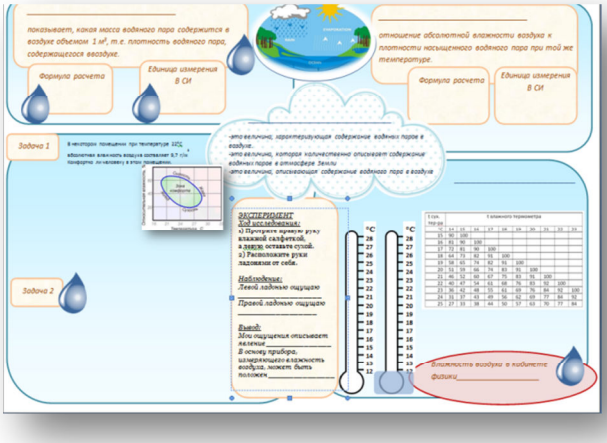
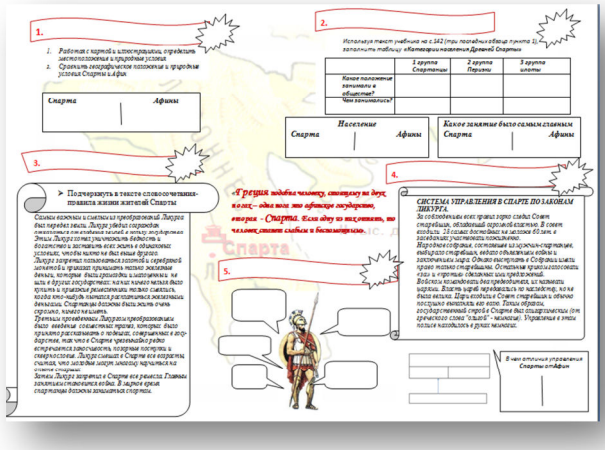
ШАГ 7: «ДИДАКТИКА»

Создается рабочий лист ученика (на основе рабочего листа учителя), систематизируются информационные образовательные ресурсы.

Если вы решитесь выполнить этот, один из самых трудоемких шагов, то он принесет вам максимальные дивиденды. Системное использование данного шага конспектора учителя предоставит вашим ученикам через некоторое время получить полноценный рабочий справочник-портфолио. Наглядность и структурированность рабочего листа ученика вы можете использовать как инструмент для формирования целого комплекса регулятивных УУД.

Практика использования конспектора показала, что данный шаг не является строго обязательным, его выполнение – ваш выбор.

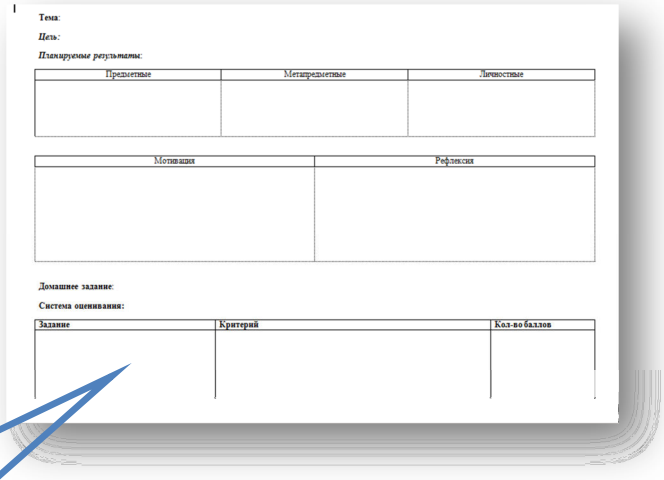




ШАГ 8: «ОЦЕНКА»

Формируется система ***накопительного*** рейтинга

В течение урока очень важно учесть каждый ответ ученика, пусть и незначительный, чтобы общая оценка за урок была более объективной. Данная система оценки очень помогает соблюдать эту объективность. При этой системе оценивается любой ответ учащихся, даже самый незначительный и в течение всего урока.


Тема:

Цель:

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные

Мотивация	Рефлексия

Домашнее задание:

Система оценивания:

Задание	Критерий	Кол-во баллов

Общая оценка выставляется по рейтинговой системе. Данный метод оценки дает возможность поддерживать интерес в течение всего урока. Ученики становятся более внимательными, собранными. Заметно усиливается

К концу урока ученики уже представляют свою оценку, этим обеспечивается объективность, и ученики считают, что все справедливо, т.к. наглядно видят результат своей работы.