МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт- Петербурга

Администрация Калининского района Санкт - Петербурга
ГБОУ Гимназия № 63

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МС ГБОУ Гимназии №63	Педагогический совет	Директор
Председатель	ГБОУ Гимназии №63	ГБОУ Гимназии №63
_____/В.С. Сладкова /		Калининского района
Протокол м/с №8	Протокол № 14	Туманова Ольга Геннадьевна Подписано цифровой подписью: Туманова Ольга Геннадьевна Дата: 2026.09.07 16:52:27 +03'00' О.Г. Туманова
от «11» июня 2026 г.	от «31» августа 2026г.	Приказ №153
		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10012055)

«Совершенствуем английский»,

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СОВЕРШЕНСТВУЕМ АНГЛИЙСКИЙ"

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- РФ)»;
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ- Бордовских С. http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34521

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам и может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) или с использованием исключительно этих технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность курса «Совершенствуем английский» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.

- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения заданий курса.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий среднего и повышенного уровня сложности, а также выполнение заданий в формате ЕГЭ. Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Программа «Совершенствуем английский» разработана для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СОВЕРШЕНСТВУЕМ АНГЛИЙСКИЙ"

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **компенсаторная компетенция –** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание у** школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СОВЕРШЕНСТВУЕМ АНГЛИЙСКИЙ " В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация программы рассчитана на 1 год, объёмом в 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 16-17 лет.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СОВЕРШЕНСТВУЕМ АНГЛИЙСКИЙ"

- Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
- Комбинированный урок.
- Урок развивающего контроля.
- Урок-дискуссия.
- Самостоятельная работа.
- Урок анализа (сочинений)
- Интегрированный урок.
- Урок отработки лексических\грамматических знаний

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СОВЕРШЕНСТВУЕМ АНГЛИЙСКИ"

Содержание программы «Совершенствуем английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету –основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Программа дает учащимся возможность не останавливаться на достигнутых языковых успехах, а осуществлять дальнейшее изучения английского языка на более высоком и сложном уровне.

Так программа включает сложные темы по грамматике:

-условные предложения II , III типа
-сослагательное наклонение
-косвенная речь
-согласование времен
- герундий и герундиальные обороты.

Систематическое и подробное изучение этих тем на занятиях внеурочной деятельности помогает учащимся понять и усвоить материал изучаемых разделов грамматики, а также готовит их к успешному выполнению лексико-грамматических заданий на ЕГЭ.

В программу включено знакомство учащихся с произведениями английских и американских классиков литературы: Г.Смита, О.Генри, Дж.Монсеррат, Дж.Кливер Это формирует общекультурную компетенцию учащихся, а также дает хороший материал для развития навыков говорения: обсуждения, дискуссии, пересказа, диалога.

Обсуждение тем: Моя страна, Мой город-город-герой, Героическое прошлое моей страны формирует гражданскую позицию учащихся, воздействует на эмоциональное восприятие изучаемого материала.

Основной задачей курса внеурочной деятельности «Совершенствуем английский» является формирование языковой личности, способной вести беседу, переписку, общение на английском языке. Внеурочная деятельность оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учителя и учащихся, т. к. они совместно решают одну учебную задачу- совершенствуют английский. Это создает атмосферу сотрудничества и творчества. Обучающийся может попробовать себя в различных социальных ролях, научиться работать в команде, стать участником диалога культур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении языковых задач;
- формирования способности к эмоциональному восприятию языковых заданий на различные формы деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося,
- развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,
- расширение общего лингвистического кругозора школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения заданий по наиболее сложным разделам английского языка:

Аудирование. Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке.

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;выполнить задания на сопоставление фактов услышанной информации.

Чтение. Reading

- Необходимо уметь:
- читать и понимать тексты по современной проблематике,
- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной,
- понимать позицию автора текста;
- выполнить задание на сопоставление фактов **Использование языка. Use of English**
- Необходимо уметь:
- продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом;
- оперировать им в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы средней школы;
- уметь практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте;
- выполнить и задание по грамматике и словообразованию.

Письмо.Writing

Необходимо уметь

написать личное письмо, при этом

- излагать и обосновывать свое мнение;
- должным образом обращаться с грамматическими структурами.
- использовать необходимый словарный запас;
- писать без ошибок и с правильной пунктуацией;
- правильно употреблять формулы речевого этикета.

Говорение. Speaking

Необходимо уметь:

- продемонстрировать способность общаться на английском языке;

- прочитать вслух предложенный текст;
- ответить на 5 вопросов;
- высказаться по предложенной теме.

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:

- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

В рамках ответов на заданные **вопросы** необходимо уметь:

- дать точный и полный ответ на поставленный вопрос;
- дать грамматически и лексически верный ответ на поставленный вопрос.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- составить логически связанное сообщение по заранее заданным темам;
- изложить и обосновать свое мнение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Люди и их взаимоотношения	4	Косвенная речь. Косвенные команды и просьбы. "Один слой белого" .А. Смит	изучение слов чтение и перевод текста практические занятия по грамматике	https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Films_-_movies/Weekend_plans_fd23500jb
2	Дружба	4	Косвенная речь. Косвенные вопросы. Согласование времен. "Последний лист" О. Генри	аудирование описание картинок практикум по грамматике	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.2615.html
3	Семья. Семейные отношения. Фразовые глаголы.	4	Согласование времен. Изучение лексики. "Встреча" Дж.Кливер	практикум по чтению, практикум по письму,говорение	https://www.esl-lab.com/
4	Семейные традиции. Словообразование. Фразовые глаголы.	4	Использование языка. Изучение лексики "Званный обед" .Монсаррат	практикум по говорению,словообразование практикум	https://fipi.ru/ege
5	Мой дом-моя крепость.Сослагательное наклонение.	4	Использование временных форм в сослагательном наклонении.	практикум по говорению,словообразование практикум	https://fipi.ru/ege
6	Моя страна. Условные предложения II -III типа.	4	Изучение лексики. Рассказ о стране. Письмо.	письмо, монологические высказывания, практикум по грамматике	https://fipi.ru/?ysclid=llnm1305f8922503995
7	Сложные годы страны.	4	Изучение лексики.	говорение-	

	Условные предложения.		Словообразование.	практикум, аудирование, описание картинок	
8	Известные люди страны. Герундий,грамматические формы герундия.	4	Изучение лексики и грамматических форм герундия. Словообразовательные суффиксы.	использование языка-практикум, практикум по чтению, выполнение заданий по чтению	http://www.macmillan.ru/eg/
9	Обобщающее повторение	1	Повторение изученных грамматических конструкций, суффиксов,фразовых глаголов	выполнение тестовых заданий, анализ работ	
10	Контроль сформированности умений	1	Согласование времен, условные предложения, герундиальные обороты, словообразование, фразовые глаголы.	аудирование чтение использование языка говорение(описание и сравнение картинок)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Люди и их взаимоотношения. Новая лексика. Фразовые глаголы:RUN, LOOK	1	https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Films_-_movies/Weekend_plans_fd23500jb
2	Чтение и обсуждение рассказа "Один слой белого" Г. Смит	1	
3	Косвенная речь. Косвенные команды. Выполнение заданий по лексике и грамматике в формате ЕГЭ.	1	http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34521
4	Косвенная речь. Косвенные команды. Выполнение заданий по лексике и грамматике в формате ЕГЭ.	1	http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34521
5	Описание фотографий. Сравнение фотографий. Формат описания. Используемые фразы и обороты.	1	
6	Дружба. Аудирование. Выполнение заданий по аудированию: выбор ответа, соответствия.	1	
7	Косвенная речь. Косвенные вопросы. Согласование времен. Выполнение заданий по грамматике.	1	http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34521
8	Чтение и обсуждение рассказа О. Генри "Последний лист". Высказать свое мнение ,привести аргументы.	1	
9	Описание фотографий в формате ЕГЭ.	1	https://fipi.ru/ege
10	Семья. Семейные отношения. Фразовые глаголы PUT , BRING	1	https://www.esl-lab.com/

11	Согласование времен. Выполнение заданий по лексике и грамматике.	1	
12	Чтение и обсуждение рассказа Дж. Кливера "Встреча". Монологические высказывания. Составление кейса.	1	https://www.esl-lab.com/
13	Аудирование. Выполнение заданий по аудированию.	1	
14	Семейные традиции. Словообразование. Фразовые глаголы MEET, CARRY.	1	https://www.esl-lab.com/
15	Использование языка. Выбор слова.Лексико-грамматические задания	1	
16	Чтение и обсуждение рассказа Н. Монсаррат "Званый обед".	1	
17	Говорение, монологическое высказывание.	1	https://fipi.ru/ege
18	Мой дом-моя крепость. Новая лексика. Словообразование.	1	
19	Прямой вопрос. Специальные вопросы. Задаем вопросы в письме.	1	
20	Описание фотографий. Сравнение. Сходства и отличия.	1	
21	Чтение на восстановление структурно-логической связи	1	https://fipi.ru/ege
22	Чтение и обсуждение текстов о России. Россия глазами иностранных посетителей.	1	
23	Борьба со стереотипами о России. Как бы вы объяснили иностранным посетителям...Говорение. Сослагательное наклонение. (проект)	1	
24	Описание фотографий. Общее и разное. Разговорные клише.	1	
25	Моя родная страна. Письмо зарубежному другу, что бы ты посоветовал посетить в России.	1	https://prosv.ru/umk/element/english-star-light.1460.html?ysclid=llnlqwrpv0335730202
26	Моя страна и её героическое прошлое.Чтение и обсуждение статей.	1	https://fipi.ru/ege
27	Мой город- город-герой.Как мы храним традиции прошлого. .Изучение лексики. Словообразование.	1	
28	Бессмертный полк.Задаем вопросы и отвечаем на них. Монологические высказывания о традициях празднования Победы.	1	http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34521
29	Выполнение лексико- грамматических заданий.	1	
30	Герундий, грамматические формы герундия.	1	
31	Герундиальные обороты, их употребление в речи.	1	
32	Чтение и обсуждение статей об известных людях страны.Вклад их научных исследований в достижения страны.	1	http://www.macmillan.ru/eg/
33	С.Королев, И. Курчатов,А.Леонов-презентации и комментарии к ним.	1	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

34	Обобщающее повторение.Выполнение заданий по лексике и грамматике. Круглый стол »Путе-шествие по моей стране» (проект)	1	https://fipi.ru/ege
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34