

ШАГ 3:

«PUNCH LINE* (ТЕЗИСЫ)»

- ❖ Составление тезисного плана содержания урока
- ❖ выделяется промежуточный итог - PUNCH LINE

На данном этапе работы вы можете отложить в сторону рабочую программу. Теперь все зависит только от вашего умения кратко и достаточно четко формулировать свои мысли.

Именно эти PUNCH LINE в дальнейшем станут опорными точками для подведения общего итога учеником. И скорее всего именно их имел в виду А.Эйнштейн, говоря: «Образование — это то, что остаётся после того, как забывается всё выученное в школе»

Модуль: _____ время: _____ Смысловая единица: Punch line: Деятельностная единица:	Модуль: _____ время: _____ Смысловая единица: Punch line: Деятельностная единица:
Источники: _____ Задачи: _____ Форма: _____	Источники: _____ Задачи: _____ Форма: _____
Модуль: _____ время: _____ Смысловая единица: Punch line: Деятельностная единица:	Тема: _____ Смысловой акцент:
Источники: _____ Задачи: _____ Форма: _____	Модуль: _____ время: _____ Смысловая единица: Punch line: Деятельностная единица:
Источники: _____ Задачи: _____ Форма: _____	Источники: _____ Задачи: _____ Форма: _____

Смысловая единица: Определение понятия «Влажность воздуха» Punch line: <u>Влажность - водяные пары в воздухе</u>	Смысловая единица: Характеристики влажности воздуха Punch line: <u>Влажность воздуха описывается двумя величинами: абсолютной и относительной влажностью</u>
Смысловая единица: Решение задач Punch line: <u>Влажность можно рассчитать</u>	Смысловая единица: Измерение влажности Punch line: <u>Психрометр - основной прибор для измерения влажности</u>
Тема: Влажность воздуха Смысловой акцент: <u>Содержание водяных паров в воздухе - количественная величина в физике, измеряемая психрометром</u>	Смысловая единица: Способы измерения влажности Punch line: <u>Существуют различные способы измерения влажности</u>

ФИЗИКА (урок в 8 классе)

Прочитайте Punch line этого урока, начиная от пункта, отмеченного знаком и двигаясь по часовой стрелке. Конечно, вы не стали экспертом в области влажности воздуха, но теперь не можете утверждать, что не имеете представления о ней.

ИСТОРИЯ (урок в 5 классе)

Если вы в любой последовательности прочтете все Punch line этого урока, то у вас получится рассказ о Спарте.

* Англ. **punch line**, можно перевести как «бьющая строка». значение (1): особое завершение текста. значение (2): кульминация в анекдоте или устном рассказе.

Смысловая единица: Управление Спартой Punch line: <u>Государственный строй в Спарте был олигархическим. Главную роль играл Совет Старейшин.</u>	Смысловая единица: Законы Ликурга Punch line: <u>Ликург заставил всех жить в одинаковых условиях скромно и заниматься только войной или подготовкой к ней, создал систему управления.</u>
Смысловая единица: Географическое положение и природные условия. Punch line: <u>п-ов Пелопоннес, обл. Лакония, р. Эврот. Плодородные земли</u>	Смысловая единица: Воспитание спартанцев Punch line: <u>строгое послушание, военные навыки, пренебрежение удобствами, лаконичность речи.</u>
Тема: Древняя Спарта Смысловой акцент: <u>Эллада как бы стоит на двух ногах, одной является Афинское, а другой – Спартакское государство.</u>	Смысловая единица: Население Спарты Punch line: <u>Спартакцы, периэки, илоты (рабы-греки).</u>