



## **«КОНСПЕКТОР»** **(УЧИТЕЛЬ. УРОК. ПЕРЕЗАГРУЗКА)**

Как спроектировать урок, который формирует метапредметные результаты?

Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять?

Как должен выглядеть конспект урока по ФГОС?

Зачем составляется индивидуальная рабочая программа по предмету?

Как много времени должен тратить учитель на подготовку урока?