

Два вопроса перед началом работы с «Конспектором»

Вопрос 1. Зачем учителю «Конспектор»?

Для того, чтобы подготовиться к любому, а точнее - к каждому уроку, учителю требуется очень многое. Знание программы, анализ учебника и рабочей тетради, выбор дополнительных материалов, иллюстраций, интернет-ресурсов.

Всё это очень важные и интересные вещи, но сами собой в целостный, логичный, понятный учителю и интересный ученику урок не сложатся. Необходим общий замысел, как бы «взгляд сверху» на саму структуру, динамику задуманного урока.

Предлагаемый «Конспектор» - именно такой методический инструмент. Став спутником учителя, он постепенно формирует привычку к структурированию и режиссуре урока. Таким образом, это, своего рода «мост» к новому опыту организации собственной учительской работы.

Начните с внимательного чтения этого, не очень объёмного, текста. Уверены, что следующим шагом будет профессиональное любопытство в отношении предлагаемых решений и желание проверить рекомендации коллег в собственной практике. Проверая что-то, мы учимся, а значит, становимся интереснее собственным ученикам.

Вопрос 2. Зачем «Конспектору» учитель?

Предлагаемый вам текст действительно не очень большой. Но его потенциал в плане влияния на общешкольную практику поистине огромен. Если хотя бы часть учителей предложит свои конспекты уроков в этот «Конспектор», начнётся необратимый процесс внутришкольного педагогического творчества. Урок станет предметом обсуждения с точки зрения поиска самого «работающего» в нём приема, логики, наличия пространства для импровизации.

Разумеется, наполнение «Конспектора» произойдёт не мгновенно и точно - не по приказу. Но если этот процесс сделать смыслом методической работы школы хотя бы на год, результаты окажутся очень интересными и полезными.

Так что, не сомневайтесь в собственных силах и... садитесь за свой собственный лист «Конспектора». Его уже ждут ваши ученики и коллеги!

Авторы-составители:

Илюшин Леонид Сергеевич - доктор педагогических наук, преподаватель СПбГУ, научный руководитель Гимназии №63;

Туманова Ольга Геннадьевна – директор Гимназии №63

Гулевич Ирина Александровна – заместитель директора по УВР Гимназии №63;

Блохина Ирина Васильевна – учитель истории, методист по опытно - экспериментальной работе Гимназии №63;

Белогуб Павел Николаевич – учитель истории и обществознания Гимназии №63

Сомова Светлана Николаевна – учитель физики Гимназии №63