

**Аннотации к наиболее востребованным программам дополнительных платных образовательных услуг в основной и средней школе  
в 2016-2017 учебном году в ГБОУ Гимназии №63**

<b>№</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество учебных часов в модуле</b>	<b>аннотация</b>
<b>научно-технической направленности</b>				
1.	<b>«Информатика для начинающих»</b>	<b>9-11 лет (3,4 класс)</b>	34 часа	Курс включает в себя изучение основ ПК, а так же программ по работе с текстом, созданию презентаций, рисованию, созданию анимации. Данные занятия помогают привлечь учеников к использованию компьютерных технологий в учебных, творческих и познавательных целях.
2.	<b>«Веселая математика»</b>	<b>9-11 лет (3,4 класс)</b>	34 часа	Данный курс создает условия для развития интереса к математике, демонстрирует увлекательность изучения математики. Программа курса позволяет развивать у детей творческие способности, память, внимание, мышление, воображение, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность. Развивает умение решать нестандартные задачи и задачи повышенной сложности, содержащие информацию из окружающей действительности.
3.	<b>«Введение в компьютерную графику»</b>	<b>9-11 лет (3-4 класс)</b>	34 часа	Курс включает в себя изучение основ ПК, а так же программ по работе с текстом, созданию презентаций, рисованию, созданию анимации, моделированию. Данные занятия помогают привлечь учеников к использованию компьютерных технологий в учебных, творческих и познавательных целях. В процессе изучения данного курса формируется графическая культура пользователя, путем формирования таких компетенций, как информационная, проектно-конструкторская, коммуникативная и др.
4.	<b>«Основы работы на ПК»</b>	<b>8-9 лет (2 класс)</b>	34 часа	Курс включает в себя изучение основ ПК, а так же программ по работе с текстом, созданию презентаций, рисованию, созданию анимации. Данные занятия помогают привлечь учеников к использованию компьютерных технологий в учебных, творческих и познавательных целях.
5.	<b>«Основы робототехники»</b>	<b>9-11 лет (3-4 класс)</b>	34 часа	Курс «Основы робототехники» сочетает в себе элементы механики, электроники, программирования. Формирует и развивает у обучающихся системы технологических знаний и умений, необходимых для освоения разнообразных способов и средств работы с образовательными конструкторами для

				создания роботов и робототехнических систем. Важную роль в курсе играет самостоятельная проектно-исследовательская деятельность учащихся, способствующая их творческому развитию.
6.	«Детская риторика»	7-12 лет (1-4 класс)	136 часов	Цель данного курса, как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В курсе «Детская риторика» изучить жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр просьбы, пересказа, вежливой оценки, сравнительного высказывания, объявления и т.д.
7.	«Введение в информационные технологии»	11-12 лет (5 класс)	17 часов	Актуальность программы заключается в алгоритмической направленности изучения информационных технологий, что соответствует требованиям современного подхода к решению задач. Знакомство с основными понятиями информатики осуществляется через освоение системной среды Windows, редактирование рисунков, конструирование и моделирование в среде графического редактора и использование проектной среды «Лого-Мирь».
8.	«Увлекательное путешествие в мир чисел и знаков»	11-12 лет (5 класс)	17 часов	Важной особенностью программы является введение большого количества дидактических игр, способствующих поддержанию и усилению интереса детей к математике, развитию творческого мышления. Программа предполагает знакомство с различными старинными мерами длины и веса, знаменитыми математиками и их открытиями, развивает умение решать нестандартные задачи и задачи повышенной сложности, содержащие информацию из окружающей действительности.
9.	«Основы алгоритмизации и алгоритмического программирования»	12-14 лет(6,7 классы)	17 часов	Программа направлена на формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией на компьютере; развитие логического мышления и формирование навыков решения задач с применением компьютера. Данный курс является необходимым условием для дальнейшего

				успешного обучения языкам программирования.
10.	<b>«За страницами учебника математики»</b>	<b>12-13 лет (6 класс)</b>	<b>24 часа</b>	Данный курс поможет обучающимся сформировать умение логически рассуждать, применять законы логики, выходить из создавшейся ситуации, заложенной в той или иной задаче, самым удобным и рациональным способом. Программа курса способствует овладению некоторыми приёмами быстрого устного счета, знакомство с методом графов, кругов Эйлера.
11.	<b>«Дополнительные вопросы математики»</b>	<b>13-14 лет (7 класс)</b>	<b>24 часа</b>	Программа курса создает условия для развития интереса к математике, демонстрирует увлекательность изучения математики, способствует формированию представлений о методах и способах решения логических задач. Программа предполагает изучение тем «логические таблицы», «задачи на переливание», «графы», «задачи на взвешивание», «игровые задачи», «олимпиадные задачи» и т.д.
12.	<b>«Геометрия повышенного уровня»</b>	<b>14-15 лет (8 класс)</b>	<b>12 часов</b>	Программа направлена на расширение и углубление знаний по геометрии. Используется большое количество теоретического и практического материала, который не изучается в базовом курсе геометрии: геометрические софизмы, равновеликость, равносоставленность, теоремы Чевы, формула Пика. Задачи курса: систематизация ранее полученных знаний и разбор приемов решения задач по планиметрии; развитие логического мышления, интуиции, алгоритмической культуры; развитие умения самостоятельно применять знания к решению нестандартных задач.
13.	<b>«Решение квадратных уравнений повышенного уровня»</b>	<b>14-15 лет (8 класс)</b>	<b>12 часов</b>	Данный курс предоставляет возможность систематизировать и углубить знания по теме, связанной с квадратными уравнениями. На занятиях рассматривается материал по темам: «Неполные квадратные уравнения, содержащие модуль (параметры)», «Полные квадратные уравнения с иррациональными корнями, квадратные уравнения содержащие модуль», «Дробно-рациональные уравнения», «Уравнения высших степеней, сводящиеся к квадратным».

14.	<b>«Векторная графика. Работа в редакторе Corel Draw»</b>	<b>14-15 лет (8 класс)</b>	12 часов	Программа данного курса ориентирована на учащихся, изучивших работу с растровой графикой в простейшем графическом редакторе и работу с векторной графикой. Учащиеся знакомятся с интерфейсом программы Corel Draw, позволяет научиться работать с узлами объектов, работу с текстом, использование векторных эффектов.
15.	<b>«Многообразие графиков сложных функций в зависимости от их свойств»</b>	<b>15-16 лет (9 класс)</b>	24 часа	Программа предусматривает развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности – зарождении и развитии функций и графиков функций, знакомство с новыми теоретическими фактами, расширение и углубление знаний о функциях и их свойствах. В результате изучения материала курса учащиеся узнают свойства сложных функций, научатся строить, читать и преобразовывать графики сложных функций, применять функционально-графический метод при решении уравнений и неравенств с параметрами.
16.	<b>«Русские имена в истории физики»</b>	<b>13-14 лет (7 класс)</b>	12 часов	Акцент в программе сделан на изучение истории отечественной физики, что позволяет обобщить знания по всем разделам физики. Программа направлена на расширение представлений о материальном мире и методах научного познания, учит проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели для объяснения экспериментальных фактов.
17.	<b>«Проблемные вопросы изучения информатики и ИКТ »</b>	<b>16-18 лет ( 10-11 класс)</b>	24 часа	Программой предусмотрено рассмотрение основных информационных технологий, а также решение задач в форме ЕГЭ, связанных с их применением. Новизна программы определяется интеграцией материала данного курса с банком заданий <a href="http://reshuege.ru">reshuege.ru</a> на уровне on-line. Программа состоит из двух блоков, первый посвящен основам программирования, второй технологиям обработки информации.
18.	<b>«Проблемные вопросы алгебры и начала анализа»</b>	<b>16-17 лет (10 класс)</b>	24 часов	Программа предполагает углубление знаний по основным темам курса, систематизацию и повторение ключевых понятий за курс основной школы. Рассматриваются два раздела « Методы и

				приемы решения задач повышенной сложности. Выражения и преобразования» и «Графики функций, решение уравнений и неравенств».
19.	<b>«Физика-экспериментальная наука»</b>	<b>15-18 лет (10 класс)</b>	<b>24 часа</b>	Программа курса ставит своей целью дать представление о цикле научного познания, о роли и месте эксперимента в нем , соотношении теории и практики. Курс предполагает познакомить учащихся с историей развития физической науки, научной деятельностью ученых, ролью эксперимента в научно-техническом прогрессе; сформировать у учащихся экспериментальные умения; научить применять математические методы к решению теоретических задач.
20.	<b>«Методы решения нестандартных задач по физике»</b>	<b>17-18 лет (11 класс)</b>	<b>24 часа</b>	Программа направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; овладение умением нестандартного подхода к решению физических задач.
21.	<b>«Дополнительные вопросы курсов геометрии, алгебры и начала анализа»</b>	<b>17-18 лет (11 класс)</b>	<b>24 часов</b>	Настоящий курс рассчитан на систематизацию и расширение знаний по темам: разнообразные нестандартные способы решения уравнений; сложные неравенства; исследование сложных функций, отбор корней в тригонометрических уравнениях; планиметрические и стереометрические задачи повышенного уровня сложности. Задачи курса направлены на усвоение новых знаний более глубокое осмысливание приемов решения, развитие математического мышления, кругозора учащихся, расширение диапазона методов при решении геометрических задач.
22.	<b>«Математические аспекты физики»</b>	<b>15-16 лет (8-9 класс)</b>	<b>24 часа</b>	Программа направлена на развитие у обучающихся навыков в применении математического аппарата к решению физических задач. Изучения курса направлено на выявление общих объектов исследования для физики и математики, формирование понятия о физической модели и умения выражать из физических законов, записанных в символном виде другие физические величины; умение применять правила

				сложения векторов при решении физических задач; приобретение опыта в применении законов планиметрии к решению физических задач.
23.	«Химия: опыт, эксперимент»	15-17 лет (9 -10 класс)	24 часа	Программа курса направлена на расширение школьного курса химии, актуализацию, систематизацию и обобщение знаний учащихся, выработка у обучающихся навыков проведения экспериментов, развитие аналитических способностей; обучение сбору, анализу и систематизации информации. Программа имеет модульное построение : модуль «Введение в качественный анализ» модуль «Химия в задачах», модуль «Органическая химия в расчетных задачах», модуль «Химические превращения органической химии».
24.	«Избранные вопросы информатики на примере решения задач повышенной сложности»	14-15 лет (9 класс)	16 часов	Программа курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задач, через такие обобщающие понятия как информационный процесс, информационная модель, информационные основы управления. Практическая часть курса направлена на освоение навыков решения задач информатики с применением различных технологий.
25.	«По спирали ДНК»	14-17 лет (9-10 класс)	24 часа	Программа направлена на развитие мотиваций к познанию и творчеству через увлечение биологической наукой, углубление знаний учащихся по основным проблемам биологии. Программа позволяет систематизировать знания старшеклассников по основным разделам биологии. В процессе изучения программы учащиеся приобретают следующие знания: об истории развития биологии, о строении организмов и единстве взаимосвязи строения и функций.
<i>спортивно-физкультурной направленности</i>				
26.	«Оздоровительная гимнастика с элементами Тхэквон-до»	7-18 лет ( 1-11 класс)	2340 часов (68 часов в год)	На сегодняшний день тхэквондо (WTF) является самым популярным спортом из всех восточных единоборств как среди детей так и среди подростков. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств

				<p>посредством тхэквондо открывают для обучающихся новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья. Программа позволяет реализовать на практике процессы нравственного воспитания детей и подростков, сформировать волевые черты характера и чувство коллективизма.</p> <p>Актуальность программы в том, что овладение навыками тхэквондо, как спортивного единоборства, является жизненно необходимым для каждого обучающегося. Способность защитить себя и своих близких в условиях современного общества, позволяет человеку уверенно чувствовать себя в экстремальных ситуациях. Спортивное тхэквондо - есть прекрасное средство закаливания и тренировки, посредством которого обучающиеся имеют возможность совершенствовать свое тело и дух.</p>
27	<b>«Ритмическая гимнастика с элементами бальных танцев»</b>	7-12 лет (1-4 класс)	34 часа	Обучаясь по данной программе, овладевая хореографическими знаниями, умениями и навыками, ребенок развивается духовно и физически. В процессе занятий формируется представление о прекрасном, развивается художественный вкус. Учащиеся знакомятся с элементами макальной и танцевальной азбуки, обучаются детскому бальному танцу и танцам в современных ритмах.
<b><i>культурологической направленности</i></b>				
28.	<b>«Путешествие по страницам истории Англии. Приключения Оливера Твиста» (английский язык)</b>	13-14 лет (7 классы)	34 часа	Изучение данного курса позволит учащимся расширить свой литературный кругозор, повысить культуру общения при изучении образа жизни, культуры и традиций англоязычных стран эпохи изучаемого произведения. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, совершенствованию навыки говорения и повышает уровень речевой компетентности.
29.	<b>«Беседы о русской стилистике и культуре речи»</b>	13-15 лет (7,8 класс)	34 часа	. Цель курса: углубить и расширить основные понятия науки о языковых стилях, культуре речи. Программа направлена на формирование навыков владения основными разделами стилистики, знакомство с особенностями

				употребления той или иной стилистической конструкции, проведение стилистического эксперимента.
30.	<b>«Чудеса России - уникальные географические объекты»</b>	14-15 лет (8 класс)	12 часов	Программа направлена на развитие представлений о своем географическом регионе; их уникальности, истории, использовании человеком; развитие географического мышления, выработка навыков адаптации и социально-ответственного поведения ; уважение к истории и культуре своей страны.
31.	<b>«Классики зарубежной литературы»</b>	15-18 лет (9, 10, 11 класс)	34 часа	Имет познавательно-практическую направленность, расширяет знания учащихся о зарубежной литературе, способствует формированию языковых и речевых умений, навыков различных видов чтения, навыков создания собственных текстов.
32.	<b>« И сложное становится простым»</b>	16-18 лет (10-11 класс)	34 часа	Содержание программы способствует овладению всеми всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи. Уделяется большое внимание овладению нормами русского литературного языка, обогащению словарного запаса учащихся, изучению трудных случаев правописания русских слов и слов иноязычного происхождения, языку публичных выступлений

#### ***социально-педагогической направленности***

33.	<b>«Английский клуб увлекательного чтения»</b>	11-12 лет (5 класс)	34 часа	Изучение данной программы позволяет учащимся: познакомиться с различными жанрами художественной литературы, научиться самостоятельной работе с текстом, самостоятельно анализировать и извлекать информацию из различных источников, понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки, расширить и углубить словарный запас, закрепить прочные грамматические навыки, овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, освоить продуктивный лексический минимум.
34.	<b>«Активное чтение» (английский язык)</b>	12-13 лет (6 класс)	34 часа	Изучение программы позволяет усовершенствовать словарно-языковой запас, обучить работе с моно язычным словарем, развивать умение понимать сложные лексические единицы в соответствии с контекстом того или

				иного произведения. Программа направлена на развитие монологической и диалогической речи учащихся.
35.	<b>«Аналитическое чтение» (английский язык)</b>	14-15 лет (8 класс)	34 часа	Данный курс направлен на расширение словарного запаса учащихся, знакомит с большим количеством английских фольклорных произведений. Развивает умение аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргумент, выражать свое личное мнение, чувства и эмоции.
36.	<b>«История России в лицах»</b>	14-16 лет (8, 9 класс)	24 часа	Программа ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, развитие умения составлять характеристики историческим личностям, определять и объяснять свое отношение к наиболее значим событиям и личностям, давать оценку.
37.	<b>«Мастерство публичной речи»</b>	15-18 лет (9, 10, 11 класс)	34 часа	Данный курс имеет практическую направленность и ориентирован на формирование навыков публичных выступлений у учащихся старших классов средней школы, полезных в дальнейшем образовании
38.	<b>«Введение в политологию»</b>	15-18 лет (9, 10, 11 класс)	34 часа	Активные методы обучения, используемые при обучении данному курсу, позволяют учащимся научиться организовать свою самостоятельную работу с различными источниками политической информации, защищать творческие работы по социально-политической тематике.
39.	<b>«Выразительные средства художественной речи»</b>	15-16 лет (9 класс)	34 часа	Содержание программы направлено на формирование умения анализировать тексты художественной литературы (как прозаические, так и поэтические) различной степени сложности.
40.	<b>« Использование английского языка в компьютерной среде»</b>	15-16 лет (9 класс)	12 часов	
41.	<b>«Системный подход к обучению учащихся старших классов наиболее сложным языковым разделам»</b>	16-18 лет (10-11 класс)	24 часа (12+12)	Содержание данного курса ориентировано на основные аспекты английского языка: словообразование, аудирование , говорение, чтение и письмо. Использование разноплановых и разноуровневых заданий, интересных и актуальных по содержанию позволяет мотивировать учащихся к выполнению предложенных заданий.
42.	<b>«В гостях у Винни-Пуха»</b>	7-8 лет (1 класс)	34 часа	Пропедевтический курс английского языка ориентирован на развитие

				фонематического слуха учащихся, формирование фонетических навыков, развитие диалогических и монологических умений, повышения интереса и мотивации в изучении английского языка на начальном этапе.
43.	<b>«Приключение Кота и мышонка в мире мультфильмов и сказок»</b>	8-9 лет (2 класс)	34 часа	Программа направлена на развитие умений строить монологическое высказывание в рамках предложенной темы, расширение словарного запаса, повышения интереса и мотивации в изучении английского языка
44.	<b>«Приключение на Зеленой улице»</b>	3 класс	34 часа	Содержание программы способствует развитию культурологического воспитания учащихся младшего школьного возраста, усовершенствованию произносительных навыков, умение слушать и воспроизводить диалог, интервью на аутентичных носителях, понимать основное содержание и идею художественных текстов.
45.	<b>«В гостях у сказки»</b>	4 класс	34 часа	Содержание программы знакомит с различными жанрами художественной литературы на английском языке, учит самостоятельной работе с текстом, самостоятельно анализировать и извлекать информацию из различных источников. Курс направлен на расширение лексического минимума, развитие умений монологических и диалогических высказываний.